Российская Федерация

г. Челябинск

**Государственное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ**

**ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ»**

454014 г. Челябинск,ул. Ворошилова, д. 2,

тел/факс: (8-351) 742-74-51

e-mail: [choli74@mail.ru](mailto:choli74@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  зам. директора ГБОУ «ЧОМЛИ»  по НР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Арабаджи | Утверждаю:  Директор ГБОУ «ЧОМЛИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Рузаева |

**ПРОГРАММА УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**124 ч.**

Составитель:

Кочеткова Лилия Фаритовна, учитель обществознания

Челябинск, 2019-2020 учебный год

**I Пояснительная записка**

**Цели:**

* Дальнейшее изучение обществознания на более углубленном уровне, необходимом для подготовки к интеллектуальным конкурсам, Всероссийской олимпиаде школьников и другим олимпиадам.
* Развитие критического мышления в процессе восприятия информации любого вида сложности, определение собственной позиции.
* Развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации.
* Воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
* Освоение системы знаний,необходимых для социальной адаптации, способов регулирования общественных отношений и механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.
* Дальнейшее овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности.
* Формирование опыта применения полученных знаний на практике для решения олимпиадных задач, самостоятельной познавательной деятельности.

Данная программа подразумевает адаптацию учащихся в соответствии с требованиями конкретного временного момента, конкретной ситуации ее использования и решает следующие **задачи:**

* Подготовка к творческим конкурсам и олимпиадам различного уровня сложности.
* Вооружить учащихся аналитическими аппаратом для самостоятельного усвоения и интерпретации тех проблем и противоречий, с которыми приходится сталкиваться в повседневной жизни.
* Формировать активную жизненную позицию.
* Развивать аналитическое мышление у учащихся.
* Вырабатывать способности самостоятельно разбираться в существе вопроса.
* Сформировать у учащихся целостное представление о тенденциях и закономерностях развития институтов общества, дать знание о правовом, гражданском обществе, дать представление о правах человека и юридической ответственности человека за проступки.

**Актульность** данного курса заключается в том, что он имеет практическую направленность, востребованы полученные знания, т.к. взаимосвязаны с окружающей действительностью.

**II Теоретический блог** (название разделов, их краткое содержание)

Социальные институты и процесс институализации (Структура институтов, институты и потребности, динамика институтов).

Семья как социальный институт (Типология семьи и брака. Гендер, гендерное неравенство и стереотипы).

Социальная обусловленность познания. Познание как философская проблема

(Особенности социологического подхода к проблеме познания, проблема вненаучных форм познания).

Основные этапы развития социологической мысли (Этапы эволюции социологической мысли).

Основные характеристики категории государства (Формы территориального устройства, политический режим).

Правовое сознание и правовая культура. Основные подходы к пониманию права. Отрасли права. Основы конституционного строя. Конституционный статус личности.

Духовный мир личности. Общественное сознание. Основы религии. Идеологический плюрализм.

Сложные вопросы экономики. Решение экономических задач.

**III Практический блок** (название разделов, их краткое содержание)

Теоретическая часть включает в себя практическую часть (разбор заданий).

**IV Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки (очная сессия, заочная сессия) | Тема занятий | Количество часов | Форма проведения | Форма контроля |
|  | **Социология (14 ч.)** | | | | |
| 1. | очно | Социальные институты и процесс институализации. | 2 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| 2. | очно | Семья как социальный институт. | 6 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| 3. | очно | Социальная обусловленность познания. Познание как философская проблема. | 4 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| 4. | очно | Основные этапы развития социологической мысли. | 2 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| **Основы теории государства и права (34 ч.)** | | | | | |
| 5. | очно | Основные характеристики категории государства. | 6 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| 6. | очно | Правовое сознание и правовая культура. | 6 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| 7. | очно | Основные подходы к пониманию права. Реализация права. | 6 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| 8. | очно | Реализация права. | 2 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| 9. | очно | Отрасли права. Алгоритм решения правовых задач. | 6 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| 10. | очно | Основы конституционного строя. Конституционный статус личности. | 2 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| **Духовная жизнь общества (24 ч.)** | | | | | |
| 11. | очно | Общественное сознание. | 6 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| 12. | очно | Основы религии. Идеология и идеологический плюрализм | 6 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| 13. | очно | Принципы построения эссе, решение проблемы, критика текста, работа с текстом, оппонирование**.** | 6 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| **Экономика (12 ч.)** | | | | | |
| 14 | очно | Сложные вопросы экономики. Решение экономических задач. | 12 | Лекция+ практическое занятие | Написание и разбор олимпиадных заданий. |
| **Заочная подготовка (52 ч. Из них: Социология – 16 ч., Право – 16 ч. Практическая часть – 20 ч.)** | | | | | |
| 15. | заочно | Теории социального неравенства. Теория социального факта Дюркгейма. | 16 | Учебные материалы (текст лекции и практическая часть) | Оценивание и письменный разбор |
| 16. | заочно | Решение правовых задач | 16 | Учебные материалы (текст лекции и практическая часть) | Оценивание и письменный разбор |
| 17. | заочно | Разбор практической части. | 20 | Учебные материалы (текст лекции и практическая часть) | Оценивание и письменный разбор |

**V Список литературы для учащихся:**

**VI Интернет ресурсы**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ЭКОНОМИКЕ, ПРАВУ**

**Основная учебная литература по обществознанию:**

1. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый

уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред.

Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева; Российская Академия наук,

Российская академия образования. – М.: Просвещение, 2016.

2. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый

уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред.

Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская

академия образования. — М.: Просвещение, 2016.

3. Обществознание: Настольная книга ученика / Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина,

О.А. Удашова; отв. ред. Е.Г. Пономарева. – М.: МГИМО-Университет, 2016. 2-е изд.

(Серия «Библиотека абитуриента МГИМО»).

4. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных

учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред.

Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.

5. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных

учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред.

Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.

**Документы:**

Конституция Российской Федерации.

Всеобщая декларация прав человека.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и др.

**Дополнительная литература по истории России (для написания эссе, других творческих заданий):**

1. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. В 12 т. Т. 1. Основные события

войны. / Под ред. В.А. Золотарева и др. – М.: Воениздат, 2011.

Электронная версия:

http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm

2. История России с древнейших времён до конца XVII века. / Сост. С.Ю. Шокарев. –

М.: Астрель; АСТ, 2001.

3. История России с древнейших времён до начала XXI века. В 3 т. / Под ред.

Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006.

Часть книги в электронной версии:

http://www.hist.msu.ru/Science/Milov/txtbook.htm

4. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. В 3 т. – М.: АСТ; Минск:

Харвест, 2002.

Электронная версия

http://bibliotekar.ru/rusKluch/index.htm

5. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. – М.:

Альфа-книга, 2010.

Электронная версия:

http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm

6. Лихачёв Д.С. Раздумья о России. – СПб: Logos, 2004.

Электронная версия:

http://www.lihachev.ru/lihachev/bibliografiya/nauka/kulturologiya/1933/

7. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства.

(XVIII – начало XIX века). – СПб: Искусство-СПб, 2008.

8. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического

процесса. – М.: РОССПЭН, 2001.

9. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – нач.XX в.). В 2

т. – СПб: Дмитрий Буланин, 2003.

Электронная версия:

http://www.imperskiy-fund.com/files/-.1.pdf; http://www.imperskiy-fund.com/files/-.2.pdf

10. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. В 2 т. – М.: Территория будущего,

2010; 2011.

11. Олейников Д.И. История России с 1801 по 1917 год. Курс лекций: пособие для вузов.

– М.: Дрофа, 2005.

12. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – М.: АСТ, 2004.

Электронная версия:

http://az.lib.ru/p/platonow\_s\_f/

13. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. Происхождение Руси

и становление её государственности. – М.: Академический проект, 2013.

14. Симчера В.М. Развитие экономики России за 100 лет: 1900 – 2000. Исторические

ряды, вековые тренды, периодические циклы. – М.: Экономика, 2007.

15. Федосюк Ю.А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX

века. – М.: Флинта; Наука, 2006.

16. Фроянов И.Я. Древняя Русь IX – XIII веков. Народные движения. Княжеская и

вечевая власть. – М.: Русский издательский центр, 2012.

**Материалы (для написания эссе,** **других творческих заданий):**

100 главных документов российской истории: http://док.история.рф

Военная литература: http://militera.lib.ru/index.html

Древняя Русь – Россия. Русская история, искусство, культура:

http://bibliotekar.ru/rus/index.htm

Материалы русской истории: http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm

Национальный атлас России. Т. 4. История и культура:

http://национальныйатлас.рф/cd4/territory.html

Хронос: всемирная история в интернете: http://www.hrono.ru/

Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и

мировом контексте»: <http://рос-мир.рф/>

**Дополнительная литература по обществознанию:**

1. Арбузкин А.М. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в

вузы. - М.: Зерцало-М, 2011-2016.

2. Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2016.

3. Кравченко А.И. Обществознание. 11 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2016.

4. Кравченко С.А. Социологический толковый англо-русский словарь. - М.: МГИМО-

Университет, 2012. (Серия «Энциклопедии и словари МГИМО»).

5. Кравченко С.А. Социологический толковый русско-английский словарь. - М.: МГИМО-

Университет, 2013. (Серия «Энциклопедии и словари МГИМО»).

6. Общая социология. Учеб.пособие / Под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-

М, 2013.

7. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Учебник для

общеобразовательных учреждений / Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В. и

др.; под ред. Полякова Л.В. – М.: Просвещение, 2009.

8. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина и др.;

под ред. М.Н. Марченко; Московский государственный университет им.

М.В. Ломоносова. 2-е изд., перераб. и доп., учеб. - М.: Проспект, 2011.

9. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Пособие для учащихся

общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Басик Н.Ю.

и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И. – М.: Просвещение, 2016.

10. Основы государства и права: Учебное пособие / Под ред. А.В.Малько. - М.: КНОРУС,

2014.

11. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия. Справочник школьника и

абитуриента. - М.: МГУ, 2010.

**Специальная литература и материалы обществоведческого профиля:**

1. Алексеева Т.А. Политическая философия: От концепций к теориям: Учебное пособие. -

М.: РОССПЭН, 2007.

2. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (ХХ-ХХI вв.): Политическая теория и

международные отношения: Учеб.пособие для вузов – М.: Аспект Пресс, 2016.

3. Баталов Э.Я. Человек. Мир. Политика. – М.: НОФМО, 2008.

4. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира:

Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2016.

5. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для бакалавров. - М.: Кнорус, 2013.

6. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в ХХI веке: Учебник /

Т.А. Шаклеина, А.А. Байков, Э.Я. Баталов, Н.А. Симония и др.; под ред.

Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. - М.: Аспект Пресс, 2015.

7. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в

специальность: Учебное пособие/ Ю.А. Никитина. 3-е издание, исправленное и

дополненное. – М.: Аспект Пресс, 2014.

8. Политология: Учебник для вузов / рук.авт. кол. А.Ю. Мельвиль. - М.: Проспект, 2011.

9. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. Учебник для студентов высших

учебных заведений. - М.: Аспект Пресс, 2010.

10. Современные глобальные проблемы / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров, ред.

А.С. Дундич. - М.: Аспект-Пресс, 2010.

11. Хейвуд Э. Политология. - М.: Юнити, 2013.

12. Экономическая политология: Отношения бизнеса с государством и обществом /

МГИМО(У) МИД России; кафедра прикладного анализа международных проблем;

кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства; отв. ред.

А.Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2012.

Библиотека Гумер – Политология:

http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Polit/Index\_Polit.php

Журнал «Вестник МГИМО-Университета»: http://www.vestnik.mgimo.ru/;

http://mgimo.ru/about/structure/period/vestnik/

Журнал «Международные процессы»: http://intertrends.ru/

Журнал «Сравнительная политика»:

http://www.mgimo.ru/comparpolit/index.phtml;

www.comparativepolitics.org

Журнал «Россия в глобальной политике»: [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)

**Дополнительная литература и материалы правового профиля:**

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и

поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2007, любое другое издание.

2. Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. - М.: Эксмо,

2010.

3. Международное право. Учебник под ред. А.Н. Вылегжанина. – М.: МГИМО-

Университет, 2013.

4. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. - М.:

АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006, любое другое издание.

5. Основы права: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений / Под ред.

В.В. Лазарева. - М.: Юристъ, любое издание.

6. Российская юридическая энциклопедия. - М.: Инфа-М, любое издание.

7. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание (базовый уровень). - М.: ВЕНТАНА-

ГРАФ, 2002, любое другое издание.

8. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов вузов / Под ред.

Ю.Ю. Петрунина. - М.: КДУ, 2006.

9. Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику: Пособие для 10-11

классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Боголюбова Л.Н.,

Лазебниковой А.Ю. - М.: Дрофа, 2002, любое другое издание.

10. Шилобод М.И., Петрунин А.С., Кривошеев В.Ф. Обществознание: Политика и право:

Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2005,

любое другое издание.

Журнал «Библиотека криминалиста. Научный журнал»:

http://www.mgimo.ru/sjcl/index.phtml

Правотека.ру – Портал правовой помощи: http://www.pravoteka.ru

Словари и энциклопедии на Академике: http://dic.academic.ru

Conventions – Сайт по международному праву: http://www.conventions.ru/

Энциклопедия.ру: <http://ensiklopedia.ru/>

**Дополнительная литература и материалы социологического профиля:**

1. Бауман З.Мыслить социологически. — М.: Аспект Пресс, любое издание.

2. Бедность и бедные в современной России / Под ред. М.К. Горшкова, Н.Е. Тихоновой. -

М.: Весь мир, 2014.

3. Гидденс Э. Социология. Любое издание.

4. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии. Любое издание.

5. Дэвис К., Мур У. Некоторые принципы стратификации // Социальная стратификация. -

М.: ИНП РАН, 1992. - Вып. 1.

6. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. - М.: ГУ-ВШЭ,

2000.

7. Кравченко С.А. Социология: учебник для академического бакалавриата. В 2 т. Т. 1:

Классические теории через призму социологического воображения. – М.: Юрайт,

2014.

8. Кравченко С.А. Социология: учебник для академического бакалавриата. В 2 т. Т. 2:

Новые и новейшие социологические теории через призму социологического

воображения. – М.: Юрайт, 2014.

9. Мертон Р. Явные и латентные функции // Американская социологическая мысль:

Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. — М.: Международный университет бизнеса и

управления, 1996, любое другое издание.

10. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М.: Аспект Пресс, 1996,

любое другое издание.

11. Средний класс в современной России: 10 лет спустя. Аналитический доклад. М., 2014.

Электронный вариант:

http://www.isras.ru/files/File/Doklad/Analit\_doc\_Sredny\_klass/full.pdf

12. Фромм Э. Иметь или быть? - М.: АСТ, 2009, любое другое издание.

Сайт Института социологии РАН: http://www.isras.ru/

Словари и энциклопедии на Академике: <http://dic.academic.ru>

**Основная учебная литература экономического профиля:**

1. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень. 10-11 класс. –

М.: ВАКО, 2011.

2. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории (профильный уровень). 10-11

класс. – М.: Вита-Пресс, 2013.

3. Киреев А. Экономика в графиках. 10-11 класс. - М., 2010.

4. Королева Г.Э. Экономика. Практикум для учащихся образовательных учреждений. В 2-

х частях. – М.: Вита-Пресс, 2012.

5. Крупская Л.Ф., Тимченко И.Е., Черная Т.И. Экономика. 11 класс. Уровень стандарта.

Академический уровень. – М., 2011.

6. Липсиц И.В. Экономика. 8-9 класс. – М.: Кнорус, 2015.

7. Румянцева Е.Е. Нравственная экономика: Учебное пособие для развития у школьников

гибкого экономического мышления. – М.: Инфра-М, 2011.

8. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10 класс. Профильный уровень. – М.: Дрофа, 2014.

9. Экономика. Основы экономической теории. 10-11 класс. Книга 1 /Под ред. Иванова

С.И. – М.: Вита-Пресс, 2012.

10. Экономика. Основы экономической теории. 10-11 класс. Книга 2 /Под ред. Иванова

С.И. – М.: Вита-Пресс, 2012.

**Специальная литература экономического профиля:**

1. Азрилиян А., Азрилиян О., Калашникова Е., Квардакова О. Большой экономический

словарь. – М.: Институт новой экономики, 2010.

2. Бойко М. Азы экономики. – М.: Нобель Пресс, 2015.

3. Вечканов Г.С. Экономическая теория. 3-е изд. – СПб: Питер, 2012.

4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров. Учебное пособие. – М.: Дело, 2002.

5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика:

Учебник. Пер. 19-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2014.

6. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. 19-е издание. – М.: Диалектика-Вильямс, 2011.

7. Чепурин М.Н., Киселева М.А. Курс экономической теории: учебник. 7-е изд., дополн. и

перераб. – Киров: Аса, 2012.

8. Ха-ДжунЧанг. Как устроена экономика. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.

9. Хейне П. Экономический образ мышления. – М.: Каталаксия, 1997.

**Материалы:**

Библиотека материалов по экономической тематике: http://www.libertarium.ru/library/

Галерея экономистов: http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/

Краткие биографии выдающихся экономистов: http://www.economicus.ru

Лауреаты Нобелевской премии по экономике:

http://www.nobel.se/economics/laureates/; http://www.almaz.com/nobel/economics/

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России:

http://www.finansy.ru/

Мир новой экономики: http://www.worldneweconomy.ru

Мониторинг экономических показателей: http://www.budgetrf.ru.

Официальный сайт Всемирного банка: http://www.worldbank.org

Официальный сайт Всемирной торговой организации: http://www.wto.org

Официальный сайт журнала «Экономист»: http://www.economist.com.ru

Официальный сайт журнала «Эксперт»: http://www.expert.ru

Официальный сайт Международного валютного фонда: http://www.imf.org

Официальный сайт Международного научного и общественно-политического

журнала «Общество и экономика»: http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации:

http://www.economy.gov.ru

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:

http://www.gks.ru

Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы):

http://www.cbr.ru

Официальный сайт экономического журнала «Вопросы экономики»: http://vopreco.ru

Официальный сайт экономического журнала «Мировая экономика и международные

отношения» (МЭиМО): http://www.imemo.ru

Официальный сайт экономического журнала «Российский экономический журнал»

(РЭЖ): http://www.rej.guu.ru

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера):

http://www.rbc.ru

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Новые издания МГИМО МИД России: http://www.mgimo.ru/about/news/issues/

Издательство «МГИМО-Университет»:

http://mgimo.ru/about/structure/publishing-house/

Интернет-магазин издательства «МГИМО-Университет»:

http://www.books.mgimo.ru/

Издательство «Аспект Пресс»: http://www.aspectpress.ru

Новые издания «Аспект Пресс» по международным отношениям и политическим

наукам:

http://www.aspectpress.ru/books/?folder=20

http://www.aspectpress.ru/books/?folder=20&issue=663

http://www.aspectpress.ru/books/?folder=20&issue=700

Новые издания учебников и пособий по истории и обществознанию можно найти на

следующих страницах MY-SHOP.RU:

http://my-shop.ru/shop/catalogue/8103/sort/a/page/1.html;

http://my-shop.ru/shop/catalogue/8172/sort/a/page/1.html

Новый учебно-методический комплекс по истории России под редакцией

академика РАН А.В. Торкуновапредставлен на сайте Издательства «Просвещение»:

http://old.prosv.ru/info.aspx?ob\_no=45294

<http://old.prosv.ru/info.aspx?ob_no=4519>

**VII Перечень олимпиад по предмету**

Всероссийская олимпиада школьников, «Высшая проба», «Звезда» и др.

**VIII Программируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Предметные** **результаты:**

* относительно целостное представление об основных вопросах, связанных с деятельностью человека;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
* знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной и правовой действительности;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**Метапредметные результаты:**

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и на практике:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;  
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;  
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;  
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;  
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;

**Применяются:**

* технология развития критического мышления (формирование умений работать с научным текстом, опираться на жизненный опыт, визуализировать учебный материал, анализировать проблемы современности);
* технология проблемного обучения (проблемный характер изложения материала, формирование исследовательской культуры ученика);
* технология коллективного способа обучения, технология обучения в сотрудничестве (развитие коммуникативных навыков обучающихся, умений адаптироваться в разных группах за короткий промежуток времени, работать в системе «взаимоконсультаций»);
* метод проектов (развитие творческого потенциала ученика, акцент на личностно-значимую информацию и дифференциацию домашних заданий);
* Решение и составление олимпиадных задач (формирование самостоятельного и нестандартного стиля мышления, умений работать с открытыми заданиями, не имеющими четкого решения).